



Výroční zpráva

o činnosti

Střední odborné školy

Slavičín,

Divnice 119

ve školním roce

2010/2011

Výroční zpráva je zpracována v souladu s § 7, vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah

CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	5
ZHDNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY.....	6
OBLAST KONCEPCE ŠKOLY.....	6
OBLAST VÝCHOVNÁ, VZDĚLÁVACÍ A PERSONÁLNÍ.....	6
OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ.....	7
ZMĚNY V OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ, SLADĚNÍ VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY S POTŘEBAMI TRHU, PŘEDPOKLADY DALŠÍHO VÝVOJE ŠKOLY, NÁVRHY.....	7
PŘEDPOKLADY DALŠÍHO ROZVOJE.....	7
PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	7
INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ.....	8
ZPŮSOB ZABEZPEČENÍ ODBORNÉ PRAXE, RESP. ODBORNÉHO VÝCVIKU, PŘEHLED PRACOVÍŠŤ A POČTU UMÍSTĚNÝCH ŽÁKŮ.....	8
<i>Odborný výcvik na pracovištích SOŠ Slavičín.....</i>	<i>10</i>
<i>Odborný výcvik v místních firmách.....</i>	<i>10</i>
SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI.....	11
MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE A PROGRAMY, VČETNĚ ZAHRANIČNÍ ODBORNÉ PRAXE ŽÁKŮ.....	11
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY.....	12
<i>Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011.....</i>	<i>12</i>
<i>Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011.....</i>	<i>12</i>
POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011.....	13
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011.....	13
<i>Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011.....</i>	<i>13</i>
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	15
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	16
DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ (KRITERIA).....	16
<i>KRITERIA.....</i>	<i>16</i>
OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM.....	16
OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU.....	17
<i>Pro obor 75-41-M/01 Sociální činnost ve ŠVP Sociální, správní a pečovatelská činnost.....</i>	<i>17</i>
<i>Pro obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač ve ŠVP Mechatronik – seřizování a programování CNC strojů.....</i>	<i>17</i>
<i>Pro obor 64-41-L/51 Podnikání v denní formě (nástavbové studium) ve ŠVP Podnikání v technických oborech a službách.....</i>	<i>17</i>
<i>Pro obor 64-41-L/51 Podnikání v dálkové formě (nástavbové studium) ve ŠVP Podnikání v technických oborech a službách.....</i>	<i>18</i>
ZÁVĚR.....	18
PŘESTUPY V RÁMCI PRVNÍCH ROČNÍKŮ SŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011 (OBORY A POČTY ŽÁKŮ).....	19
PŘEHLED O ŽÁCÍCH PŘIJATÝCH DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU NA ZÁKLADĚ ROZHODNUTÍ ŘEDITELE SŠ (OBORY A POČTY ŽÁKŮ).....	20
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	21
<i>Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok.....</i>	<i>21</i>
<i>Hodnocení ukončení studia.....</i>	<i>21</i>
<i>Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu.....</i>	<i>21</i>
<i>Zhodnocení úrovně maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části.....</i>	<i>21</i>
<i>Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ.....</i>	<i>22</i>
<i>Uplatnitelnost absolventů.....</i>	<i>22</i>
HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBNÍ.....	22
<i>Pochvaly a ocenění.....</i>	<i>22</i>
<i>Napomenutí a důtky.....</i>	<i>23</i>
<i>Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia.....</i>	<i>23</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku.....</i>	<i>23</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011.....</i>	<i>23</i>
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH.....	23
SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY.....	24
<i>Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....</i>	<i>24</i>

<i>Akce zaměstnanců školy</i>	24
ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH	25
MIMOŘÁDNÉ PEDAGOGICKÉ AKTIVITY UČITELŮ	25
LEKTORSKÁ ČINNOST	25
DALŠÍ AKTIVITY	25
VÝZNAMNÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ	25
SPOLUPRÁCE ŠKOLY A DALŠÍCH SUBJEKTŮ, VČETNĚ MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE.....	26
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A ZŘIZOVATELEM	27
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2010	27
ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY	28

Charakteristika školského zařízení

Název školy, sídlo, odloučená pracoviště

- Střední odborná škola Slavičín
Divnice 119, 763 21 Slavičín

Zřizovatel, adresa zřizovatele

- Zlínský kraj
Tř. T. Bati 21
761 90 Zlín

Jméno ředitele školy, statutární zástupce ředitele

- Ing. Miroslav Kadlec, ředitel SOŠ Slavičín (do 31.1.2011)
- Mgr. Jaroslav Vrba, statutární zástupce ředitele

Kontakt na zařízení (tel., fax, web, e-mail), jméno pracovníka pro informace

Telefon:	577 342 408
Fax:	577 342 408, kl. 33
Web:	www.sosslavicin.cz
E-mail:	reditel@sosslavicin.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti

Datum zřízení školy:	1.9.1967
Datum zařazení do sítě:	20.6.1996, č.j. 16532/96-74-99 ze dne 20.6.1996
Poslední aktualizace v síti:	č.j. 32990/2010-21 z 9.12.2010, účinnost od 1.9.2011

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Součást	kapacita žáků
Střední škola	750
Školní jídelna – výdejna	180

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
SOŠ	19	438	21,21	35,95	12,184

Rada školy zřízena

- ano

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole (sdružení rodičů, nadační fond, sportovní klub apod.).

- na škole nejsou žádná sdružení

Zhodnocení současného stavu školy

Celkový stav školy je charakterizován demografickým vývojem v regionu, personálními změnami v tomto školním roce a připravovaným sloučením s Gymnáziem Jana Pivečky Slavičín do jednoho subjektu.

K 31. 1. 2011 skončil ve funkci ředitele školy na vlastní žádost Ing. Miroslav Kadlec a školu řídí zástupce statutárního orgánu Mgr. Jaroslav Vrba. Zároveň bylo vypracováno nové organizační schéma a realizovány změny vnitřních předpisů v návaznosti na veřejnosprávní kontrolu ze srpna 2010, jejíž závěry byly Ing. Kadlecem ignorovány. Došlo ke sloučení funkcí zástupců ředitele z důvodů úspory financí a předpokládaného snížení počtu žáků o cca 100 i předpokládaného sloučení škol.

I přesto byly základní cíle pro školní rok 2010/11 naplněny a úkoly splněny jak na úseku pedagogické činnosti, tak i činnosti hospodářské, kterou ovlivnila i dlouhodobá nemoc vedoucího ekonomického a technického úseku. Hlavní úkoly školy v minulých letech, přípravy školních vzdělávacích programů a následně příprava nových maturitních a závěrečných zkoušek je nahrazena úkolem „dát do souladu s platnou legislativou majetek školy“ a připravit školu ke sloučení. Zároveň mezi hlavní úkoly patří ukončení projektů EU do 30. 11.2011.

Očekáváním v následujícím období je korektní přístup při slučování škol ,a to především v přístupu zřizovatel a nástupnické organizace. Tato podmínka byla stanovena při všech jednáních i materiálech ke sloučení obou slavičínských škol včetně zachování oborové nabídky v regionu.

Oblast koncepce školy

Koncepce rozvoje školy je dána především demografickým vývojem a zájmen sociálních partnerů o spolupráci při výchově nové generace pracovní síly. V tomto směru vytváří naše škola maximální podmínky v nábore pro studijní i učební obory na škole; regionálním firmám však stále schází budoucí výhled na kvalifikovanou pracovní sílu. Jestliže nezůstane v oblasti Slavičína současná nabídka vzdělávání, mohou i regionální firmy mít v blízké budoucnosti problémy s kvalifikovanou pracovní silou i vlastní existencí. Koncepce školy se odvíjí v plné závislosti na potřebách regionu, potřebách společnosti a potřebách zřizovatele školy.

Na výborné úrovni je spolupráce s městem Slavičín a základními školami v celé oblasti. Bohužel nabídka oborů vzdělávání se překrývá se SOŠ Luhačovice i SOU Val. Klobouky a je minimální zájem ji řešit dohodou. Optimalizace sítě škol a nabízených oborů je nezbytnou podmínkou řešení středního vzdělávání v regionu. To nepůjde bez vzájemných jednání a vstupu zřizovatele do této problematiky.

Naše škola je díky podpoře zřizovatele, realizaci projektů Evropské unie připravena převzít zodpovědnost za odborné vzdělávání pro firmy v regionu a rozvoj naší oblasti. Proto jsou realizovány nejen projekty EU, ale i exkurze v podnicích a firmách, spolupráce se základními školami a preferování řemeslného vzdělávání. K tomu i v tomto školním roce směřovaly aktivity v oblasti nábore žáků, spolupráce s partnerskou školou, vybavování školy novou technikou a úzká součinnost se sociálními partnery školy.

Oblast výchovná, vzdělávací a personální

V této oblasti dosahuje škola velmi dobrých výsledků a přidaná hodnota vzdělávání je značně vysoká. Všechna srovnání, která jsou dostupná jak v oblasti přístupu učitelů ke vzdělávání, tak výsledkům evaluačních testů, maturitních zkoušek i závěrečných zkoušek, svědčí opravdu o vysoké přidané hodnotě.

Škola naprosto bez problémů, za aktivní účasti pedagogických pracovníků, zvládla tvorbu školních vzdělávacích programů, nové pojetí maturitní zkoušky a nové závěrečné zkoušky, a to i přes negativní vztah bývalého ředitele školy k těmto aktivitám.

Oblast výchovy a vzdělávání v tomto systému regionálního školství (bez možnosti ubytování internátní formou, zajišťuje pouze privátní ubytován) je nadstandartní a svědčí o nutnosti zachování i při sloučení do jednoho subjektu ve Slavičíně. Důraz je kladen na získávání klíčových a odborných kompetencí, znalostí a orientaci v průřezových tématech a především vztahu k práci, dodržování norem slušného a loajálního chování k firmám, pečlivosti a zodpovědnosti za práci, za kterou jsem odměňován.

Systematicky je na žáky, a to neformálně, působeno v oblasti metodik

- Minimální preventivní program
- Úvod do světa práce
- Environmentální program
- Ochrana člověka za mimořádných situací

- Finanční gramotnost
- Počítačová gramotnost.

Základem celé výchovné a vzdělávací práce je posilování dobrého jména školy, jejích výsledků a tradice na veřejnosti a tím obhájení její existence a přežití i ve složitých podmínkách demografického vývoje jako základní prvek přežití regionálních firem na trhu práce s kvalifikovanou pracovní silou.

Oblast materiálně technická

V této oblasti má škola poměrně dobré zázemí, realizací projektů EU, pomocí sociálních partnerů i zřizovatele je vybavení školy v realizovaných oborech dobré. Problémem zůstává udržování zařízení v chodu a v rámci bezpečnostních norem. Je jasné, že odborné vzdělávání je na finanční podporu náročnější, ale pro rozvoj podnikání v České republice je naprosto nezbytné, proto je nutné vyčlenění finančních prostředků na materiální zajištění provozu zařízení, výukového materiálu i personálního zajištění vzdělávání, které je ne vždy plně efektivní.

V tomto školním roce bylo dokončeno vybavení pracoviště CNC, zřízena počítačová učebna v projektu Rovná šance (včetně elektrotechnické instalace), dokončeno vybavení odborné učebny pro výuku programování (projekt Modernizace a inovace..), i okolí školy alespoň v rámci možností za pomoci Města Slavičína a společnosti SMS Slavičín, s.r.o. Byly opraveny, za přispění firmy VaMak, stroje na dílnách a z kvalitně připojení na internetové síť.

Změny v obsahu vzdělávání, sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu, předpoklady dalšího vývoje školy, návrhy

Změnami v obsahu vzdělávání je dokončení a schválení ŠVP pro zbývající obory a menší počet přijímaných žáků v rámci demografického vývoje amalého zájmu absolventů základních škol o střední odborné vzdělání. Vzdělávací nabídka byla sladěna s předpokládanými potřebami trhu práce a čas ukáže ,zda nabídka školy a potřeby trhu práce jsou v souladu a naplňují potřeby regionu.

Škola zůstává regionální s možností ubytování v privátech a hlavním prvkem je dojíždění. Byla podaná žádost a přislíbena podpora změn v jízdních řádech tak, aby škola plnila svou funkci bez problémů v dopravě. Další vývoj je dán sloučením středních škol ve Slavičíně se zachováním oborové nabídky vzdělání a rozumného řešení dalšího vývoje. Nabídka SOŠ Slavičín zůstává v dalším období nezměněna a je na zájmu absolventů základních škol a jejich rodičů, zda existence školy bude oprávněná. Svou roli musí sehrát i všichni sociální partneři školy jako budoucí zaměstnavatelé.

V daném školním roce proběhl nábor žáků na základních školách, účast na burzách škol, byly realizovány exkurze ve firmách, na žáky se působilo v rámci projektu Rovná šance a byla realizována i III.Burza firem. To vše se však v náboru žáků neprojevalo. Uchazeči dávají přednost jinému střednímu vzdělávání, a to i za cenu snížení kvality výstupu.

Předpoklady dalšího rozvoje

Další rozvoj školy je dán prací nového vedení sloučených škol od 1. 1 .2012. Ve všech materiálech ke sloučení je dán rovný přístup k oběma subjektům a zachování oborové nabídky, a to i za cenu dočasného snížení výkonů školy a podpory ze strany zřizovatele. Věřím, že slova zástupce Gymnázia Jana Pivečky Slavičín i zástupců zřizovatele mají svou váhu a jejich společným zájmem bude udržení vzdělávací nabídky včetně řešení personální problematiky v zájmu celého regionu.

Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Sociální péče – sociálněsprávní činnost	75-41-M/004	SOŠ	91		24
Mechanik seřizovač - mechatronik	23-45-L/004	SOŠ	85		23
Obráběč kovů	23-56-H/001	SOŠ	27	20	

Obráběč kovů – obsluha klasických a CNC obráběcích strojů	23-56-H/01	SOŠ	3		
Mechanik opravář motorových vozidel ve ŠVP Automechanik – opravář a řidič motorových vozidel	23-68-H/01	SOŠ	16		
Automechanik	23-68-H/001	SOŠ	6	6	
Elektrikář ve ŠVP Provozní elektrikář pro stroje a zařízení budov	26-51-H/01	SOŠ	19		
Mechanik a opravář instalatérských a elektrotechnických zařízení budov	36-52-H/01	SOŠ	9		
Instalatér	36-52-H/001	SOŠ	27	10	
Kuchař-číšník ve ŠVP Kuchař-číšník pro restaurační a rekreační zařízení	65-51-H/01	SOŠ	19		
Kuchař-číšník pro pohostinství	65-51-H/002	SOŠ	11	10	
Podnikání - NS	64-41-L/524	SOŠ	53		21

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Studium při zaměstnání									
			Počet studentů			Ukončilo ZZ			Ukončilo MZ			
			DÁ	VE	EX	DÁ	VE	EX	DÁ	VE	EX	
Podnikání - NS	64-41-L/524	SOŠ	72							18		

Vysvětlivky:

DÁ – dálkové studium

ZZ – závěrečné zkoušky

ŠVP – školní vzdělávací program

NS – nastavbové studium

MZ – maturitní zkoušky

Inovace vzdělávacích programů

(zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů, realizace modulu úvod do světa práce ve společenskovedních předmětech, environmentální vzdělávání a výchova apod.)

Do praxe byly zavedeny ŠVP a zpracovány zbývající pro obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou Sociální péče, Podnikání a Mechanik seřizovač s platností od 1. 9. 2011. Práce se žáky se postupně mění na získávání klíčových a odborných kompetencí a orientaci v průřezových tématech s aktivním a motivačním zaměřením k novému pojetí maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek.

Výstupy, především z evaluačních dotazníků, stále vedou ke zkvalitnění kázně, disciplíny, zlepšení vztahu mezi žáky a zamezení nabídky návykových látek na škole. Tyto ve škole nejsou zjištěny, ale v oblasti evaluace se stále setkáváme s jejich nabídkou. Evaluace probíhá na úrovni posledních ročníků, uplatnění absolventů i projektu realizovaného Zlínským krajem, Barvy života pro žáky 1. – 3. ročníků, a to ve dvou etapách.

Problémem stále zůstává změna myšlení a stylu práce pedagogických pracovníků právě v oblasti kompetencí, vymezení základního učiva a uplatňování v průřezových tématech napříč vyučovanými předměty. Negativním jevem je také přístup žáků, pomůcek ve výuce, pečlivost, zodpovědnost, dochvilnost a kladný pozitivní přístup nejen k učení, ale i chování, motivaci a plnění elementárních povinností. V oblasti docházky není dobrá spolupráce s rodiči nezletilých žáků, kteří často i neomluvenou absenci kryjí.

Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku, přehled pracovišť a počtu umístěných žáků

Odborná praxe žáků oboru Sociální péče-sociálněsprávní činnost probíhala formou souvislé 14-ti denní praxe u následujících institucí:

4. ročník ve dnech 13.9. – 24.9.2010	
Městský úřad Valašské Klobouky	1

ZŠ Valašské Klobouky	4
Dětské centrum Burešov, Zlín	1
ZŠp Horní Lideč	1
Finanční úřad Luhačovice	2
ZŠ a MŠ Drnovice	1
ZŠ Brumov-Bylnice	2
MŠ Malé Pole Slavičín	1
MŠ Návojná	1
Domov pro seniory Loučka	1
ZŠ a MŠ Hřivínův Újezd	1
ZŠ a MŠ Slopné	1
ZŠ a MŠ Sehradice	1
Charita Sváté rodiny Luhačovice	2
Charita Svátého Vojtěcha Slavičín	5
Charita Svátého Vojtěcha Slavičín, prov.Štítná nad Vláří	1
Obec Vlachovice	1
Celkem	27

3. ročník ve dnech 6.6. – 17.6.2011	
Městský úřad Valašské Klobouky	1
ZŠ Valašské Klobouky	3
Rodinné centrum Kaštánek Valašské Klobouky	3
Město Brumov-Bylnice	1
MŠ Malé Pole Slavičín	1
ZŠ Slavičín	1
ZŠ Vlachovice	2
Charita Svátého Vojtěcha Slavičín	7
Charita Valašské Klobouky	1
MŠ Lačnov	1
MŠ Nedašov	1
ZŠ a MŠ Slopné	1
MŠ Vlára Slavičín	1
ZŠ a MŠ Rokytnice	1
Celkem	25

2. ročník ve dnech 23.5. - 3.6.2011	
Rodinné centrum Kaštánek Valašské Klobouky	1
ZŠ Valašské Klobouky	2
Dětské centrum Burešov Zlín	2
ZŠp Horní Lideč	2
Charita Valašské Klobouky	1
MŠ Lačnov	1
ZŠ Brumov-Bylnice	3
MŠ Vlára Slavičín	1
MŠ Koryčanské Paseky	1
ZŠ a MŠ Nedašov	1
MŠ Štítná nad Vláří	2
Obec Štítná nad Vláří	1
Obec Záhorovice	1
Město Bojkovice	1
Charita Svátého Vojtěcha Slavičín	2
Nadace J.Pivečky Slavičín	1
ALCEDO – středisko volného času Vsetín	1
DD, ZŠp Smolina	1
Celkem	25

Odborný výcvik na pracovištích SOŠ Slavičín

Odborný výcvik oborů Mechanik seřizovač – mechatronik, Obráběč kovů, Automechanik, Instalatér, Elektrikář a Mechanik elektronických zařízení probíhá převážně na vlastních pracovištích v objektu SOŠ Slavičín

Mechanik seřizovač – mechatronik	85
Automechanik	22
Elektrikář	19
Instalatér	36
Obráběč kovů	30

Odborný výcvik v místních firmách

Pro prohloubení praktických zkušeností žáků těchto oborů má škola smluvně sjednanou možnost odborného výcviku v místních firmách, např.:

Obor Mechanik seřizovač – mechatronik	
E Tech Valašské Klobouky	1
TRYON, s.r.o. Brumov-Bylnice	2
CEBES, a.s., Brumov-Bylnice	5
PGI MORAVA, s.r.o., Hostětín	1
NTS Prometal Machining, s.r.o., Hrádek na Vlárské dráze	4
TVD-Technická výroba, a.s., Rokytnice	4
Strojírenské výrobní družstvo SFD Bojkovice	2
Josef Hrnčířik, Slavičín	1
VAMAK, s.r.o. Křekov, prov. Divnice	1

Obor Obráběč kovů	
NTS Prometal Machining, s.r.o., Hrádek na Vlárské dráze	1
Groz Reckert Czech, s.r.o., prac. Valašské Klobouky	4
PGI MORAVA, s.r.o., Hostětín	2
TVD-Technická výroba, a.s., Rokytnice	3
VAMAK, s.r.o. Křekov, prov. Divnice	1
TRYON, s.r.o. Brumov-Bylnice	1
CEBES, a.s., Brumov-Bylnice	1
Radim Šuráň, prům. areál Slavičín	1
Vladislav Petráš, Hrádek na Vlárské dráze	1
REOLA TECH, s.r.o., prov. Valašské Klobouky	1

Obor Automechanik	
ZEKA, s.r.o. Slavičín	1
Pavel Kužela, Sehradice	1
Valášek – VALA, prům. areál Slavičín	1
Jaroslav Rak, Vlachovice	1
Radim Drga, Nevšová	1
MALSPED, s.r.o., prům. areál Slavičín	1

Obor Instalatér	
Miroslav Vajdák, Všemina	1
Jaroslav Mika, Všemina	1
Pavel Saňák, Valašské Klobouky	1
Pavel Sukaný, Šanov	1
Richard Chrastina, Klečůvka	1
František Saňák, Slavičín	1

Obor Elektrikář	
František Barcúch, Horní Lideč	1

Všichni žáci oboru Kuchař-číšník pro pohostinství vykonávají odborný výcvik ve smluvně sjednaných pracovištích u soukromých firem (pracoviště se měnila i v průběhu školního roku):

Obor Kuchař-číšník pro pohostinství	
INTER ZNOJEMIA Group, a.s., NIVA Luhačovice	6
Anna Kneblová-Viola, Hotel Praha Luhačovice	5
Lubomír Říha, Restaurace POHODA Slavičín-Hrádek	3
Jana Koželuhová, firma PATRIK, Bojkovice	1
Ladislav Šindler, Restaurace u Sv.Jana, Štítná nad Vláří	1
Ludmila Malaníková, Hrádek na Vlárské dráze	2
Josef Trčka, Valašské Klobouky	1
RSS Jelenovská, Valašské Klobouky	1
DD Loučka	3

Spolupráce s jinými školami

(např. VOŠ s VŠ při realizaci bakalářských studijních programů).

V rámci spolupráce s jinými školami je nutno rozdělit oblast na spolupráci:

1. Základní školy v regionu – spolupráce je velmi dobrá na úrovni ředitelů škol i výchovných poradců. Zvláště dobré úrovně dosahuje v projektu Rovná šance se ZŠ Slavičín, Brumov-Bylnice, Bojkovice, Valašské Klobouky a Luhačovice. Jedná se o prezentaci nabídek vzdělávacích oborů, provázanost s regionálními firmami formou prezentací a exkurzí, účasti naší školy na prezentacích základních škol, prezentací na schůzkách rodičů i deklarovaním spolupráce v regionálním tisku. Pravidelně probíhá každoročně schůzka vedení SOŠ Slavičín a výchovných a karierních poradců základních škol z důvodu propagování řemeslného vzdělávání pro absolventy základní školy. Formou konzultací jsou hledány cesty a prostředky k posílení zájmu o vzdělávání odborné a řemeslné.
2. Střední školy v regionu - zde je spolupráce dobrá co do oblasti sportovních a společenských aktivit. Končí v momentě pokusů o vnitřní či vnější optimalizaci vzdělávání a oborové nabídky. Pokud má dojít k řešení této problematiky, lze ji provést pouze rozhodnutím zřizovatele z důvodu demografického vývoje a nutného rozdělení nabídky mezi stávající školy.
3. Spolupráce s vysokými školami, především UTB Zlín je na výborné úrovni, a to v oblasti informací o možnostech dalšího vzdělávání, tak v oblasti následného uplatnění absolventů. Také spolupráce s dalšími vysokými školami je dobrá, tyto jsou prezentovány na nástěnkách školy i na www. stránkách školy.
4. V další spolupráci lze kladně hodnotit spolupráci se SPŠ a OA v Uherském Brodě a SOŠ Otrokovice, a to nejen při výměně předsedů zkušebních komisí MZ a ZZ, ale i účasti v projektech „Propojení odborného školství s praxí“ a „Hledáme mladé technické talenty“

Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe žáků

Naše škola pokračuje v dlouholeté partnerské spolupráci s SOŠ Dubnica nad Váhom na úrovni společenských, sportovních i partnerských vztahů v účasti v projektech. Jedná se o projekt přeshraniční spolupráce, který pokračuje a bude uzavřen k 30. listopadu 2011. O další možné spolupráci v projektech EU pro další období probíhá jednání. V rámci projektu byla zkvalitněna výuka odborného výcviku strojírenských oborů a dovybaveno materiální zázemí.

V rámci zahraničních mobilit v projektu „Hledáme mladé technické talenty“ byla realizována návštěva žáků-účastníků soutěží ve Francii a Německu.

Minusem zůstává účast pedagogických pracovníků ve výměnných či vzdělávacích aktivitách, poznávacích aktivitách v nabízených programy EU. Stejně tak výměnné pobyty žáků školy.

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

Pracovníci	k 30. 6. 2011	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	38	35,176
Externí	0	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

(u pedagogů důchodového věku vyznačte vedle pořadového čísla D , u absolventů A)

Ped. pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS)	Roků ped. praxe
1039	ředitel	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	24
1036	ZŘ TV	1,00	VŠ, MA-Dg, funkční studium	36
1013	odb.učitelka	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	23
1016	odb.učitelka	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	6
1037	odb.učitelka	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	26
1042	učitelka	1,00	VŠ, MA-BV	24
1088	odb.učitel	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	16
1126	odb.učitelka	1,00	VŠ- ped.odb.předměty	19
1140	učitel	1,00	VŠ, JČ-ON	27
1141	odb.učitelka	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	15
1153	odb.učitel	1,00	VŠ, odb.předměty	10
1154	odb.učitel	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	10
1157	učitel	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	10
1158	učitel	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	10
1164	učitelka	1,00	VŠ, JČ-VV	17
1176	učitelka	1,00	VŠ, odb.předm.stát. zk. JN, JA, DPS	9
1177	odb.učitelka	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	8
1178	odb.učitelka	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	8
1185	učitelka	0,64	VŠ, DĚ-JN	9
1196	učitelka	1,00	VŠ, JN-ON	6
1204	učitelka	0,19	konzervatoř	13
1120	učitelka	1,00	VŠ, soc.politika a soc.práce	2
1222	asistent pedagoga	0,66	VŠ, spec.pedag.pro výchov.pracovníky	5
1223	asistent pedagoga	0,66	ÚSO, kurz asistent pedagoga	3
1233(A)	učitelka	1,00	VŠ, JČ-JN	0
1234(A)	učitelka	1,00	VŠ, JČ-DĚ	0
1001065	odb.učitelka	0,50	VŠ(Bc.), odb. předměty, DPS	27
1155	ZŘ PV	1,00	VŠ, odb.předměty, DPS	10
1012	VUOV	1,00	VŠ(Bc.), odb.výcvik, DPS	27
1047	UOV	0,50	VŠ(Bc.), odb.výcvik., DPS	17
1065	UOV	0,50	VŠ(Bc.), odb.výcvik, DPS	17
1131	UOV	1,00	ÚSO, odb.výcvik, DPS	12
1145(D)	UOV	0,50	ÚSO, odb.výcvik, DPS	11
1156	UOV	1,00	ÚSO, odb.výcvik, DPS	10
1160	UOV	1,00	ÚSO, odb.výcvik, DPS	19
1162(D)	UOV	0,50	SO, odb.výcvik	10
1170	UOV	1,00	SO, odb.výcvik	9
1171	UOV	0,60	ÚSO, odb.výcvik	9

1184	UOV	0,80	ÚSO, odb.výcvik, DPS	18
1192	UOV	1,00	ÚSO, odb.výcvik, DPS	7
1226	UOV	0,90	ÚSO, odb.výcvik	2

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje

Od 1.12.2010 nastoupila na MD jedna učitelka (úv. 0,640).

K 31.1.2011 se ředitel školy vzdal funkce a od 1.2.2011 začal pracovat na pozici učitel odborných předmětů s úvazkem 0,833. Řízení školy převzal zástupce statutárního orgánu.

K 1.2.2011 došlo dále k těmto změnám:

byl odvolán z funkce ZŘ pro PV a funkce byla sloučena s funkcí ZŘ pro TV. Byla zřízena pracovní pozice učitel odborného výcviku pro profesní rozvoj žáků s úvazkem 1,00. Na úseku odborného výcviku byly zvýšeny úvazky z 0,50 (u elektrooborů) a 0,80 (u strojírenských oborů) na 1,00.

Na úseku teoretického vyučování došlo ke snížení jednoho úvazku z 1,00 na 0,833.

V březnu nastoupila po rodičovské dovolené učitelka a dohodou ukončila pracovní poměr z důvodu organizační změny. K 31.3. ukončil dohodou z důvodu organizační změny učitel OV oboru automechanik (úv. 0,50).

K 30.6. ukončilo na úseku TV pracovní poměr 6 pedagog. pracovníků s úvazkem 4,343 a na úseku PV 2 pedagog. pracovníci s úvazkem 1,50.

K 31.7. ukončil pracovní poměr na úseku TV jeden pedagog. pracovník s úvazkem 0,50.

K 31.8. ukončili z důvodu organizační změny 2 pedagog. pracovníci s úvazkem 2,00.

Věková struktura pedagogických pracovníků:

20-30 let	7
31-40 let	7
41-50 let	6
51-60 let	18
nad 60 let	2

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2010/2011

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	91
Aprobovanost výuky	82

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011

Pracovníci	k 30. 6. 2011	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní	12	10,750
Externí	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1011	ZŘ TEU	1,00	VŠ, strojírenská technologie
1018	vedoucí ekonom	1,00	VŠ(Mgr.), andragogika
1020	hospodář	1,00	ÚSO, všeobecná ekonomika

1021	ekonom	1,00	VŠ(Bc.), finance a daně
1197	OTP	1,00	USO, mechanik seřizovač
1122	údržbář	1,00	SO
1032	uklizečka	1,00	SO
1099	uklizečka	1,00	základní
1163	uklizečka	1,00	SO
1191	skladník	1,00	SO
1198	výdejčí stravy	0,375	základní
1199	výdejčí stravy	0,375	základní

Údaje o dalším vzdělávání zaměstnanců školy

DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků)	
Školení hodnotitelů MZ	5
Školení k MZ - CERMAT	1
Seminář výchovných poradců	1
Školení učitelů oboru automechanik	2
Školení učitelů dějepisu	1
Školení učitelů dějepisu – Československo 1938-1989	1

Ostatní školení, kurzy, semináře	
Školení k programu WR Mzdy	2
Školení řidičů	1
Seminář k účetnictví	1
Školení k účetnímu programu	2
Školení k SOČ	1
Odměňování pedagog. pracovníků	1
Aktuality k hospodaření a účetnictví PO	1
Workshop ke kompetenci kooperaci	4
Školení firmy SCIO	2
Důchodové pojištění	1
Škola ve firmě – firma ve škole	1
Aktiv revizních techniků	1
Mezinárodní konference o měření	1
Školení k jednotným ZZ	4
Školení k vedení školní matriky SAS	4
Seminář – projekt řízení a ekonomika	2
Školení firmy Microsoft	2
CAD software SolidWorks	5
CAD software HSM Works	5
Kompetence k řešení problémů	9
Seminář – projekt „Hledáme mladé gastro talenty“	2
Elektronická spisová služba	1
Školení CAM systém „Edgcam“	5
Školení obsluhy iTCN 530	4
Produkty firmy Microsoft	3
Školení MOODLE	18

Vzniklá potřeba DVPP pro školní rok 2011/12	
- studium pro splnění kvalifikačních předpokladů	2
- rozšiřující studium VVP	3
- studium v oblasti pedagogických věd	3
- studium pro vedoucí pracovníky	1

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2011/2012:
(včetně nástavbového studia)

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet odevzdaných zápisových lístků k 31.8.2011	Počet odvolání	Přijato na odvolání
				1. kolo	další kola			
2345L01	Mechanik seřizovač	4	2	21	2	12	0	
6441L51	Podnikání	2	5	30	1	27	0	
6441L51	Podnikání	3	5	7	0	0	0	
2651H/01	Elektrikář	3	1	15	0	0	0	
2368H01	Mechanik opravář pro silniční motorová vozidla	3	1	10	1	4	0	
3652H01	Instalatér	3	1	19	0	6	0	
6551H01	Kuchař-číšník	3	1	14	4	11	0	
2356H01	Obráběč kovů	3	1	14	0	5	0	
3254H/01	Výrobce obuvi	3	1	2	0	0	0	
Celkem				132	8	65	0	

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení (kriteria)

KRITERIA

pro 1. a další kola přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011 pro žáky a uchazeče hlásící se v 1. kole a dalších kolech do příslušného oboru a formy vzdělávání ve smyslu vyhlášky č. 671/2004 Sb., ve znění vyhl. č. 422/2006 Sb., 46/2008 Sb. a 394/2008 Sb.

OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

Do těchto oborů středního vzdělávání se přijímací zkoušky nekonají. Kriteriem pro otevření 1. ročníku v daném oboru (nebo skupině oborů) je minimální počet vrácených zápisových lístků ke dni 29.8.2011 v počtu pěti. Kriteriem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. pololetí posledního ročníku základní školy uvedený na přihlášce v pořadí – žáci 9. tříd, žáci 8. tříd, atd. Kriteriem pro přijetí žáků je toto pořadí limitované počtem míst v daném oboru, které stanovují takto:

Kód	Název	Počet míst
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	12
26-51-H/01	Elektrikář	12
23-56-H/01	Obráběč kovů	18
36-52-H/01	Instalatér	15
32-54-H/01	Výrobce obuvi	10
65-51-H/01	Kuchař-číšník	15

Podmínkou pro přijetí je i stanovení minimálního počtu žáků v učební skupině a ve třídě ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., vyhl. č.13/2005 Sb., v platném znění a nařízení vlády č. 242/2009 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů.

OBORY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Pro obor 75-41-M/01 Sociální činnost ve ŠVP Sociální, správní a pečovatelská činnost

Ve školním roce 2011/2012 se tento obor neotevřívá.

Pro obor 23-45-L/01 Mechanik seřizovač ve ŠVP Mechatronik – seřizování a programování CNC strojů

Do tohoto oboru středního vzdělávání se konají centrálně zadávané přijímací zkoušky SCIO z jazyka českého, matematiky a obecných studijních předpokladů dne 26.4., 27.4. a 28.4.2011. Uchazeč si jeden termín určí na přihlášce. Přijímání jsou pouze žáci z 9. ročníku ZŠ, kteří nesmí mít na vysvědčení v 1. pololetí 9. třídy známku nedostatečnou. Kriteřiem pro otevření 1. ročníku je minimální počet vrácených zápisových lístků ke dni 29.8.2011 v počtu 20.

Kriteřiem pro stanovení celkového pořadí přijímaných žáků je součet jednotlivých pořadí, a to:

1. pořadí dle hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání, tj. průměrný prospěch v 1. pololetí 9. ročníku základní školy z vybraných předmětů:

- český jazyk
- cizí jazyk
- matematika
- fyzika.

Při rovnosti průměrného prospěchu rozhoduje lepší známka z předmětu dle pořadí, dále lepší průměrný prospěch za 1. pololetí ze všech předmětů v 9. třídě, následně ve 2. pololetí v 8. třídě a v 1. pololetí 8. třídy.

2. pořadí dle výsledků testů SCIO.

V případě rovnosti rozhoduje lepší pořadí dle bodu 1.

Ve 2. a dalších kolech přijímacího řízení se přijímací zkoušky SCIO nekonají a žáci budou přijímání podle prospěchových kriteřií (viz. odst. 1).

Počet přijímaných žáků

Kriteřiem pro přijetí žáků je limitovaný počet míst 30. V 1. kole přijímacího řízení bude přijato nejvýše 29 uchazečů a nejméně jedno místo zůstane pro možnost odvolacího řízení. Přijímací řízení v 1. kole proběhne dne 28.4.2011.

Pro obor 64-41-L/51 Podnikání v denní formě (nástavbové studium) ve ŠVP Podnikání v technických oborech a službách

Do tohoto oboru středního vzdělávání se konají přijímací zkoušky pouze v případě, že počet přihlášek je v prvním kole vyšší, než počet přijímaných žáků (platí i pro další kola), a to z matematiky a českého jazyka a literatury v rozsahu učiva tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem (učebních oborů),

Termín 1. kola přijímacího řízení je stanoven na 2.5.2011 v případě počtu přihlášek 30 a méně nebo na 3.5.2011 v případě vyššího počtu přihlášek. Přijímací zkoušky se konají dne 2. 5. 2011 nebo 3. 5. 2011 – zvolený termín si uchazeč napíše na přihlášku.

Kriteřiem otevření 1. ročníku je minimální počet vrácených zápisových lístků ke dni 29.8.2011 v počtu 24.

Kriteřiem pro stanovení pořadí přijímaných žáků je hodnocení přijímací zkoušky v případě jejího konání:

A)	1. hodnocení doplňovacího diktátu z českého jazyka	30 bodů
	2. hodnocení matematiky	30 bodů

Klasifikace jednotlivých částí přijímací zkoušky:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. hodnocení doplňovacího diktátu | správná odpověď 1 bod |
| 2. hodnocení matematiky | 0-30 bodů podle úrovně splnění jednotlivých úkolů |

Určení pořadí uchazečů po vykonání přijímací zkoušky:

- a) uchazeči budou po vykonání přijímacích zkoušek seřazeni podle součtu bodů získaných v matematice a v českém jazyku
- b) v případě rovnosti součtu bodů rozhoduje vyšší počet bodů získaných v matematice, je-li i tento součet stejný, rozhoduje ředitel školy
- c) úspěšné vykonání zkoušky je podmíněno ziskem alespoň 20 bodů včetně. Zisk 19 bodů a méně znamená neúspěšné vykonání přijímací zkoušky. Tato hranice může být následným rozhodnutím ředitele školy upravena, a to jen směrem dolů.
- B) V případě nekonání přijímací zkoušky rozhoduje průměr prospěchu v 1. pololetí 3. ročníku učebního oboru u uchazečů, kteří dosud nevykonali závěrečnou zkoušku nebo průměr prospěchu ve 2. pololetí 3. ročníku u ostatních uchazečů.

Počet přijímaných žáků

- a) v případě nekonání přijímacích zkoušek bude v 1. kole přijato nejvýše 30 uchazečů,
- b) v případě konání přijímacích zkoušek bude v 1. kole přijato nejvýše 28 uchazečů a nejméně dvě místa zůstanou pro možnost odvolacího řízení. Pokud se budou přijímací zkoušky konat i v náhradním termínu, bude přijato nejvýše 27 uchazečů, jedno místo bude ponecháno pro náhradní termín a dvě místa pro odvolací řízení.

Další kolo přijímacího řízení se bude konat pouze v případě, že počet žáků, kteří úspěšně vykonali přijímací zkoušku, je menší než 30.

Podmínky pro stanovení pořadí uchazečů v případném 2. kole jsou shodné s podmínkami 1. kola s tím, že místa pro odvolání a náhradní termín nebudou ponechána.

Obdobně lze postupovat v případných dalších kolech.

Pro obor 64-41-L/51 Podnikání v dálkové formě (nástavbové studium) ve ŠVP Podnikání v technických oborech a službách

Do tohoto oboru středního vzdělávání se konají přijímací zkoušky v jednotlivých kolech přijímacího řízení z matematiky a českého jazyka a literatury v rozsahu učiva tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem (učebních oborů) pouze v případě, že počet přihlášených žáků je na příslušné kolo přijímacího řízení vyšší než možný počet přijímaných žáků.

Termín 1. kola přijímacího řízení je stanoven na 2.5.2011 v případě počtu přihlášek 60 a méně nebo na 3.5.2011 v případě vyššího počtu přihlášek. Přijímací zkoušky se konají dne 2. 5. 2011 a 3. 5. 2011 – zvolený termín si uchazeč napíše na přihlášku.

Kritériem pro otevření 1. ročníku je minimální počet vrácených zápisových lístků v oboru a formě vzdělávání v počtu 24 v termínu 29.8.2011.

Kritériem stanovení pořadí přijímaných žáků je:

- seřazení podle abecedy v případě, že se přijímací zkoušky v jednotlivých kolech nekonají, a to v každém kole přijímacího řízení
- nebo stanovení pořadí přijímaných žáků na základě přijímací zkoušky s postupem shodným pro přijímání v oboru 64-41-L/524 Podnikání v denní formě vzdělávání (viz. bod 3.A) v případě konání přijímacích zkoušek.

Kritériem pro přijetí je limitovaný počet žáků 30 (při otevření jedné třídy) nebo 60 (při otevření dvou tříd).

V případě konání přijímacích zkoušek budou ponechána nejméně dvě místa na odvolací řízení a jedno místo pro náhradní termín, bude-li stanoven, a to pouze v 1. kole. V dalších kolech místa na odvolání i náhradní termín ponechána nebudou.

ZÁVĚR

1. Uchazeči, kteří nebudou přijati v 1. kole, si mohou podat přihlášky do dalších oborů a forem vzdělávání v dalších kolech, pokud budou ředitelem školy vyhlášena. Tím není dotčeno právo na podání odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

2. Uchazeči, kteří si v 1. kole přijímacího řízení podali současně přihlášku do denního i dálkového studia oboru 64-41-L/51 Podnikání, se zúčastní přijímacích zkoušek v denní formě vzdělávání, pokud se přijímací zkoušky konají. Výsledky zkoušky budou započítány i pro dálkovou formu studia.
U uchazečů ze základních škol, kteří si podali přihlášku do více oborů vzdělávání, bude v přijímacím řízení do jednotlivých oborů postupováno podle priorit stanovených zákonným zástupcem uchazeče nebo zletilým uchazečem.
3. Všem uchazečům ve všech oborech a formách vzdělávání budou přidělena registrační čísla ve správním řízení takto:
- v oborech vzdělání, ve kterých se nekonají přijímací zkoušky, **v informačním dopisu dne 18.3.2011 pro uchazeče do denního studia a dne 25.3.2011 pro uchazeče do dálkového studia**
 - v oborech a formách vzdělání, ve kterých se konají přijímací zkoušky, nejpozději v den zkoušek.
4. Pod přidělenými registračními čísly budou zveřejňovány výsledky v jednotlivých kolech:
v 1. kole:
27. dubna 2011 v oborech denního studia (kromě nástavby), ve kterých se nekonají přijímací zkoušky, 28. dubna 2011 v oborech denního studia (kromě nástavby), ve kterých se konají přijímací zkoušky SCIO, 3. května 2011 v oborech nástavbového studia,
a to na informační tabuli školy a na webových stránkách školy www.sosslavicin.cz v oddělení přijímací řízení – výsledky.
Tato registrační čísla budou uvedena i v rozhodnutí o přijetí či nepřijetí uchazeče, **které bude odesláno ředitelem školy v zákonné lhůtě po termínu přijímacího řízení.**
V dalších kolech přijímacího řízení budou výsledky zveřejňovány v den konání přijímacího řízení.
5. Kritéria a pravidla pro hodnocení budou zveřejněna nejpozději 31. ledna 2011 na informační tabuli školy i webových stránkách školy a nelze je dodatečně měnit. Platí pro celé období přijímacího řízení, tj. do 31. srpna 2011.
Změnu lze provést pouze v případě A) počet míst pro uchazeče, které lze po dohodě s OŠMS KÚ Zlínského kraje navýšit.
6. Součástí přihlášky do nástavbového studia je:
- a) v denní formě studia kopie závěrečného nebo pololetního vysvědčení 3. ročníku středního vzdělávání s výučním listem a výuční list (platí pro absolventy)
 - b) v dálkové formě studia kopie výučního listu (platí pro absolventy) nebo potvrzení školy o studiu příslušného oboru středního vzdělání s výučním listem na přihlášce (platí pro uchazeče s neukončeným středním vzděláním).
7. Náhradní termín přijímacích zkoušek v 1. kole přijímacího řízení je stanoven na 19.5.2011.

Přestupy v rámci prvních ročníků SŠ ve školním roce 2010/2011 (obory a počty žáků)

IN	výstup 1
KČ	výstup 1
OK	výstup 1
AUT	nástup 2, výstup 4
PODE	nástup 2, výstup 11

PODA	výstup 16
------	-----------

Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele SŠ (obory a počty žáků)

MS	1
EL	2
IN	1

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

	Počet žáků k 1. 9. 2010	Prospělo s vzpn.	Prospělo	Neprospělo	Opakuje ročník	Ukončilo studium
SOŠ	438	13	372	18	12	6

Pozn.: v průběhu školního roku nastoupilo na SOŠ 3 žáků a ukončilo nebo přerušilo studium 38 žáků (převážně v nástavbovém studiu)

Hodnocení ukončení studia

(absolutoria, maturitní a závěrečné zkoušky)

	Počet žáků v posledním ročníku*	Zkoušky v řádném termínu	Zkoušky v náhradním termínu	Zkoušky v opravném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Maturitní zkoušky	88	88	0	11	8	77	3
Závěrečné zkoušky	46	45	1	1	2	44	0

* uvedeni pouze žáci, kteří řádně ukončili studium posledního ročníku

Komentář analyzující prospěch žáků, včetně problematiky neprospěchu

Průměr prospěchu stále osciluje kolem stejné hodnoty a je dán úrovní žáků přicházejících do systému vzdělávání na naší škole. Stále se však jedná o vysokou přidanou hodnotu především ve tříletých oborech vzdělávání s výučním listem a projev efektivit celého vyučovacího procesu. Ani tento školní rok nevybočuje z dlouhodobých hodnot. V projektu Zlínského kraje Barvy života, který hodnotí vstup i další studijní výsledky žáků, jsou výsledky školy nadstandardní a přinejmenším srovnatelné se školami obdobného typu a zaměření.

Neprospěch žáků je způsoben především menší docházkou a minimálním zájmem o zvolený obor. V poslední době se jedná často i o chybně zvolený obor studia, kdy po změně dochází k výrazně lepšímu prospěchu i chování žáků. Nermalou mírou na nesprávně voleném oboru nesou především rodiče žáků. Pokud má žák motivaci ke studiu, zájem o vzdělávání a podporu rodičů, jeho studijní výsledky jsou odpovídající schopnostem.

Zhodnocení úrovně maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

Maturitní zkoušky: premiéra maturitních zkoušek dopadla na výbornou a k plné spokojenosti vyučujících. V porovnání se školami obdobného zaměření. Unikátní jsou výsledky oboru mechanik seřizovač-mechatronik, ve kterém všichni žáci prospěli a dokonce v matematice obsadili první pozici a v cizím jazyku čtvrtou pozici v kraji. Stejně úspěšné bylo i nástavbové studium oboru podnikání, kde v matematice byla první pozice a českém jazyku čtvrtá pozice a v cizím jazyku šestá pozice v kraji. Naprostým zklamáním jsou výsledky oboru sociální péče, kde se řadíme na konec krajských výsledků v českém i cizím jazyku, v matematice to bylo třetí místo z devíti škol.

Závěrečné zkoušky: probíhaly opět ve smyslu centrálního zadávání a s výsledky lze vyslovit spokojenost. Žáci byli připraveni v duchu svých možností a nové centrálně zadávané závěrečné zkoušky zvládly. Pokud bereme výsledky maturitních a závěrečných zkoušek jako nástroj hodnocení efektivit škol, lze vyslovit uspokojení a zároveň poděkování všem pedagogickým pracovníkům za přípravu žáků k úspěšnému absolvování studia.

Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Tato oblast evaluace má velmi malou vypovídací hodnotu z důvodu malého počtu vrácených dotazníků absolventů. Některé údaje jsou zjišťovány pouze dohledáním a získáváním informací z veřejnosti. Přesto lze konstatovat, že uplatnitelnost strojírenských oborů je velmi dobrá, oborů vyučení ve tříletých oborech je dobrá. V oboru sociální péče je část žáků na vysoké, popř. vyšší odborné škole, část je však hlášena na úřadech práce.

Uplatnitelnost absolventů

Třída	Obor	Počet žáků	Počet vrácených dotazníků	Z toho		
				Další studium	Zaměstnání	Evidence na ÚP
SP-4	Sociální péče – sociálněsprávní činnost	24	11(46%)	7(29%)	2(8%)	2(8%)
MS-4	Mechanik seřizovač - mechatronik	23	23(100%)	10(43,5%)	13(56,5%)	-
PO-2A	Podnikání	22	17(77%)	2(9%)	11(50%)	4(18%)
IK-3	Kuchař-číšník pro pohostinství	10	7(70%)	7(70%)	-	-
	Instalatér	10	10(100%)	1(10%)	9(90%)	-
OA-3	Obráběč kovů	18	12(67%)	7(37%)	5(28%)	-
	Automechanik	6	4(67%)	3(50%)	1(17%)	-
Celkem		113	84(74%)	37(33%)	41(36%)	6(5%)

Hodnocení výsledků výchovného působení

Práce výchovného a kariérního poradce, metodika prevence i třídních učitelů v oblasti výchovného působení je dobrá. Je třeba sjednotit nároky jednotlivých subjektů působících na žáky do základních norem podle Školního řádu. Stále se objevuje individuální výklad pravidel, především v omlouvání absence, který vede k nesprávnému výchovnému působení a nezodpovědnosti žáků za svou práci a bohužel i projevující se nezodpovědnost rodičů.

Velmi dobrá je práce s integrovanými žáky a žáky vykazujícími poruchy učení, soustředění či menší motivaci k práci. Každoročně je zpracován plán práce výchovného poradce, individuální učební plány i plán výchovné vzdělávací práce na škole. Celý systém výchovné práce byl zaměřen:

- řešení záškoláctví a neomluvené absence
- spolupráci třídních a ostatních učitelů, včetně učitelů odborného výcviku
- na náborovou činnost a zlepšení image školy na veřejnosti a poskytování pravdivých informací o škole
- na spolupráci se sociálními partnery a školami v regionu
- na individuální přístup ke všem žákům, kteří jej potřebují
- na aktivity s hledáním zaměstnání a zapojení na trhu práce
- na aktivní pomoc v případném dalším studiu

Během školního roku se nevyskytly žádné závažné problémy výchovného charakteru. Drobné přestupky v chování, popř. neomluvená absence byly řešeny v souladu se Školním řádem. O těchto pohovorech jsou vedeny záznamy a ukládány v osobním spisu žáka.

Pochvaly a ocenění

Pochvaly	
- za plnění úkolů ve škole i na pracovišti	10 žáků
Věcná ocenění	
- ocenění Městem Slavičín	7 žáků

Napomenutí a důtky

V prvním pololetí byla udělena tato napomenutí a důtky		
Druh napomenutí	Počet	Důvod
Napomenutí třídního učitele	14	porušení školního řádu a neomluvená absence
Důtka třídního učitele	5	porušení školního řádu a neomluvená absence
Důtka ředitele školy	5	porušení školního řádu a neomluvená absence
Ve druhém pololetí byla udělena tato napomenutí a důtky		
Druh napomenutí	Počet	Důvod
Napomenutí třídního učitele	6	porušení školního řádu a neomluvená absence
Důtka třídního učitele	4	porušení školního řádu a neomluvená absence
Důtka ředitele školy	4	porušení školního řádu a neomluvená absence

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

(Počet žáků, důvod)

- Ve školním roce 2010/2011 byl podmíněně vyloučen jeden žák (neomluvená absence).

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	6	1,5
3 – neuspokojivé	6	1,5

Neomluvené hodiny za školní rok 2010/2011

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	224	0,71
2. pololetí	285	0,83
za školní rok	509	0,77

Údaje o integrovaných žácích

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2010/2011 – pod tabulkou uvést případný komentář k problematice integrace a výchovně vzdělávací práce s handicapovanými žáky.

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	3	2
Tělesné postižení	2	1
Vada řeči	1	1

Soutěže a přehlídky

počty zúčastněných žáků ve školním roce 2009/2010

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
SOČ	54	22	4	0
Soutěž zručnosti :				
- obráběč kovů	20		2	
- instalatér	10		2	
- automechanik	6		2	
Hledáme mladé technické talenty	36		6	
Vědomostní olympiáda instalatérů	10		2	
Náborové akce:				
II. Burza firem, Burza SŠ Valašské Klobouky, Újezd, Slavičín, Luhačovice, Štítná, Šumice		420		

SOŠ Slavičín byla opět pořadatelem okresního kola SOČ.

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

	počet akcí	účastníků
Výchovné a odborně vzdělávací exkurze	23	1055
Kulturní akce	10	562
Sportovní akce	15	819
Vzdělávací akce	8	315
Účast na celonárodních projektech	4	62
Zahraniční exkurze žáků	1	2

Akce zaměstnanců školy

	počet akcí	účastníků
Sportovní akce	1	38
Kulturní a společenské akce	2	84

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů

Ve školním roce pokračovaly práce na školních vzdělávacích programech, které byly zdárně ukončeny pro všechny vyučované studijní a učební obory. Učitelé prostudovali RVP a zpracovali do připravených matic učivo svých předmětů.

Ve školním roce bylo ukončeno vzdělávání učitelů k novému pojetí maturitních zkoušek. Škola má proškoleny tři komisaře, tři hodnotitele pro český jazyk, tři pro anglický jazyk a čtyři pro německý jazyk. Počet zadavatelů je dostatečný, a to včetně pro žáky s PUP. Pedagogičtí pracovníci prokázali aktivní přístup k plnění tohoto zadání a patří jim za přípravu i vlastní organizaci maturit poděkování.

Bylo pokračováno v „Nových závěrečných zkouškách“ s centrálním zadáním, kde především určení garanti za jednotlivé obory odvedli poctivou práci, za což jim patří uznání a poděkování.

Zkvalitnila se publikační činnost školy, a to nejen v projektech, ale i v běžných informacích podávaných veřejnosti v regionálním tisku a na internetových stránkách školy. Stránky školy vykazují vysokou návštěvnost a stávající se hlavním zdrojem informací o škole a jejich výsledcích a aktivitách.

Na náborové činnosti a prezentaci školy nejen na III.Burze firem, ale i na třídních schůzkách rodičů žáků devátých tříd na základních školách a pozitivním ovlivňování veřejného mínění, se podíleli všichni zaměstnanci školy s většími či menšími úspěchy.

Lektorská činnost

Do lektorské činnosti je zapojen jeden pedagogický pracovník, lektor agentury KPS Vsetín. Má akreditaci MŠMT pro výklad legislativní činnosti pro organizaci seminářů pro předsedy zkušebních komisí pro maturitní a závěrečné zkoušky. V rámci této činnosti provedl semináře na Vsetíně, v Ostravě a dvakrát ve Zlíně.

- lektor soukromé vzdělávací agentury	1 pracovník
---------------------------------------	-------------

Další aktivity

V průběhu školního roku se žáci i zaměstnanci školy zapojovali do akcí v místech svého bydliště. Za zmínku stojí humanitární a charitativní akce ve spolupráci s Charitou ve Slavičíně, dále aktivity s OS Nadace Jana Pivečky v nízkoprahovém zařízení KamPak, zajišťování rautů pro organizace a firmy, spoluúčast na zajištění plesu Města Slavičín, dětského jarmarku ve Slavičíně, program při rozsvícení Vánočního stromu ve Slavičíně, zajištění obsluhy při slavnostním otevření zámku Nový Světlov v Bojkovicích apod.

V této oblasti má škola velmi dobré reference a práce žáků, jejich přístup i vystupování při akcích je hodnocena pozitivně.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Vychází z předcházejících aktivit školy. Důležitou náplní oboru sociální péče je charitativní a sbírková humanitární činnost. Tato na škole probíhá v několika oblastech průběžně během celého školního roku. Jde hlavně a tyto akce:

- Světluška
- Sluníčkový den
- Červená stužka
- Fond SIDUS
- Dejte šanci dětem ulice
- Den s píšťalkou

Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce

Spolupráci s dalšími subjekty je třeba rozdělit do jednotlivých kategorií, které jsou specificky zaměřeny k jednotlivým cílům spolupráce.

Sociálními partnery jsou především regionální firmy, které zajišťují profesní rozvoj žáků na svých provozních pracovištích a umožňují tak výchovu a vzdělávání v přímém pracovním procesu. Problémem stále zůstává docházka a její omlouvání na provozních pracovištích a mnohdy i zájem a motivace o práci.

Důležitým partnerem jsou regionální základní školy, především v oblasti výchovného a kariérního poradenství a náboru žáků na naši školu. Vztahy jsou na dobré úrovni, bohužel v posledním roce v důsledku menšího počtu vycházejících žáků, kdy je velká konkurence místních středních škol, se základní školy dostávají pod tlak i místních samospráv.

Nejdůležitějším partnerem je zřizovatel školy, Zlínský kraj, který zajišťuje chod školy a v posledním roce i její optimalizaci spojením s Gymnáziem Jana Pivečky. Jednání se státní správou je korektní a na dobré úrovni jak v oblasti řízení, tak i financování. Také další partneři – obecní samosprávy jsou vstřícné a jednání je na dobré úrovni. Logicky největší podporu má naše škola ve Slavičíně.

Dalšími partnery jsou vysoké školy, vyšší odborné školy, samozřejmě sociální odbory na městských úřadech, velmi dobrá je spolupráce s úřady práce a Policií ČR.

Na mezinárodním poli je dlouhodobě rozvíjena spolupráce s partnerskou školou ve Slovenské republice, kterou je SOŠ Dubnica nad Váhom. Spolupráce probíhá na poli společensko kulturním, sportovním a především v oblasti přeshraniční spolupráce na projektech Evropské unie.

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a zřizovatelem

- Veřejnoprávní kontrola – ve dnech 23.8. – 3.9.2010. Zjištěné drobné nedostatky byly odstraněny.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010

náklady	24.088.970,12	Kč
výnosy	24.190.747,03	Kč
hospodářský výsledek	101.776,91	Kč
- hlavní činnost	97.311,58	Kč
- doplňková činnost	4.465,33	Kč

Závěr výroční zprávy

Školní rok - výchova, vzdělávání, obecně personální vztahy, zájem žáků a rodičů o studium na naší škole, probíhal v poloze demografického vývoje a snižování počtu žáků na středních školách a odchodu ředitele školy z funkce k 31. lednu 2011 a posléze ukončení pracovního poměru z důvodu neplnění předpokladů pro výkon funkce pedagogického pracovníka.

Obě tyto příčiny negativně ovlivnily zájem o studium na naší škole, což se projevilo v počtu nastupujících žáků do prvních ročníků. Negativní roli sehrálo i neotevření prvního ročníku oboru sociální péče, který nebyl pro školní rok 2011/2012 povolen zřizovatelem.

Bohužel, přestože výsledky školy jsou na dobré úrovni, což potvrdily maturitní i závěrečné zkoušky, o studium na naší škole je menší zájem. Důvodem je i přijímání žáků se slabšími studijními výsledky na výběrové střední školy a gymnázia, a to i za cenu snižování kvality vzdělání. V rámci demografického vývoje v regionu a případného zájmu o studium řemesel a odborných profesí hraje negativní roli i osmileté gymnázium, které odčerpá potenciální zájemce po páté třídě základního vzdělávání a opět po deváté třídě. Statisticky je tak v regionu nejvíce absolventů gymnázií, a to ve srovnání s celostátním průměrem. V regionálních firmách tak schází mladí zaměstnanci, absolventi odborných škol.

Naše škola má dobré historické, materiální zázemí a i dobrou uplatnitelnost těch absolventů, kteří mají o práci zájem. Má zkušený a odborně zdatný pedagogický sbor i kvalitní a efektivní systém řízení, na velmi dobré úrovni práce je i činnost nepedagogických pracovníků. Je proto s podivem, že absolventi základních škol dávají přednost vzdělávání mimo region, které je mnohdy na menší úrovni, časově i finančně náročnější.

Největším problémem školy je v současné době její vzhled. Nutnost výměny oken a zateplení je nezbytnou součástí další existence školy. Stejně tak je to dopravní spojení, které je neustále horší a stejně tak malý zájem města, firem a povodí Moravy o alespoň minimální plnění svých vlastnických povinností při správě a údržbě svých pozemků. Tento nezájem pak negativně ovlivňuje okolí školy a pohled veřejnosti na její činnost. Teprve v druhé řadě jsou dobré výsledky vzdělávání, kladný přístup k žákům, výchovné působení a velmi vysoká přidaná hodnota od vstupu, která je žákům dáвана. Dobrou práci nás všech tak ničí věci, které neovlivníme a které mají obrovský vliv na případné zájemce o studium právě na naší škole.

Pro zkvalitnění výuky a zlepšení materiálního vybavení jsou realizovány projekty v oblastech vybavení škol, zkvalitnění individuálního přístupu k žákům. Jde o tyto projekty:

- Modernizace a inovace náplně výuky v oblasti programování CNC strojů pro obor mechanik seřizovač – mechatronik ve výši Kč 1.666.681,90,
- Prohloubení přípravy žáků strojírenských oborů na jejich budoucí povolání spoluprací s partnerskou školou ve výši EUR 234.096,24,
- Rovná šance ve výši Kč 2.487.555,- .

Závěrem lze konstatovat, že v následujícím období, po spojení obou slavičínských škol, je další existence škol plně v našich rukou. Zlepšení prostředí školy, kladný vztah zaměstnanců ke škole, kladné ovlivnění veřejného mínění a získání důvěry žáků a rodičů, spolupráce s regionálními partnery, spolupráce se sociálními partnery buď přinese pozitivní výsledky a Gymnázium Jana Pivečky a Střední odborná škola Slavičín se stane centrem všeobecného a odborného vzdělávání v regionu nebo bude pokračovat snižování počtu zájemců o studium, a tím možné zrušení školy pro malý počet žáků.

Je tedy na každém zaměstnanci školy, aby svým dílem a podle svých možností, svou prací, přístupem k plnění pracovních povinností přispěl k rozvoji školy a překlenutí negativního demografického vývoje v následujících několika letech.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2011

Datum schválení ve školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Jaroslav Vrba
zástupce statutárního orgánu